

思南县中等职业学校“双优校”及特色骨干专业建设项目（二包（B包段：师资队伍建设项目））

序号	项目内容		涉及经费投入的建设内容
1	提升立德树人水平	<p>1. 实施“三全育人”系统工程，培育印记育人品牌</p>	<p>任务点： 培育建设2个校级名班主任工作室。 经费使用方向：选拔之后工作室的办公设备采买，制度和文化上墙及工作开展经费。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空调(变频)： 1.5p2 台。 2. 办公桌椅(贴皮 1.6m*0.8m):2 套。 3. 办公电脑(i5、4G、1T+128G 固态、集显、DVD 光驱、23.8 寸显示器)：2 台。 4. 打印机(可扫描)：2 台。 5. 茶吧机((: 2 台。 6. 文件柜(铁皮厚度:0.8mm, 1.8m*0.85)：2 个。 7. 电炉(0.8m*0.8m)：2 台。 8. 文化建设 9. 调研、召开德育工作研讨交流。
		<p>2. 实施“职业精神”培育工程，构建产教融合育人体系</p>	<p>任务点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展2次“百名校友进校园”、优秀企业家面对面活动； 2. 开展2次“美丽校园我来建”活动； 3. 聘请4名技能大师、名匠收徒传艺，每年开展“名师名匠面对面”活动； 4. 每年职教活动周。
2	打造高水平师资队伍	<p>实施“双师三能”平台工程</p>	<p>任务点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师企业实践、外出培训及获取技能等级证书；

序号	项目内容		涉及经费投入的建设内容
			2. 专业建设指导委员会行企业专家参与项目建设、专业建设指导； 3. 教师学历提升。 经费使用方向： 教师企业实践差旅费报销经费、外出培训相关经费报销、技能等级证书考证、专家指导；学历提升匹配。
3	提升双主体 育人水平	1. 打造校企命运共同体	任务点： 1. 校企共建数控专业和电梯专业教师教学创新团队； 2. 新增合作企业 10 家。 3. 以粤黔东西部协作、铜仁职教集团为依托，新加入 2-3 个职教集团。 经费使用方向： 中高职协同交流、东西部交流、企业考察交流、企业到校交流相关经费。 1. 交流活动 2. 调研交流。
		2. 推动职教集团实体化运行	
		3. 共建教学生产基地	
			任务点： 校企共同建设 2 个企业工作室，其中电梯名师劳模工匠工作室 1 个 经费使用方向： 工作室的办公设备配置及文化制度上墙及工作开展经费。 1. 空调(变频)： 1.5p2 台。 2. 办公桌椅(贴皮 1.6m*0.8m)：2 套。 3. 办公电脑(i5、4G、1T+128G 固态、集显、DVD 光驱、23.8 寸显示器)：2 台。 4. 打印机(可扫描)：2 台。

序号	项目内容		涉及经费投入的建设内容	
			5. 茶吧机(： 2 台。 6. 文件柜(铁皮厚度:0.8mm， 1.8m*0.85)： 2 个。 7. 电炉(0.8m*0.8m)： 2 台。 9. 调研、交流。 10. 名师劳模作品展示柜经费(定制)。	
4	提升服务发展水平	1. 对接乡村振兴主战场。	任务点： 1. 三年累计培养或培训人员超过 2000 人次。助力乡村振兴； 2. 开展农业实用技术、农村电商人才培养，拉动产业发展，三年累计培育新型职业农民 1000 人。 经费使用方向： 开展培训过程中涉及的授课教师课时费、住宿差旅费；不得向参加培训人员发放经费。	
		2. 强化社会培训能力	任务点： 开展订单式的职业技能培训、适岗培训、新型学徒制培训，到 2023 年培训学员不低于当年在校人数的 2 倍。 经费使用方向： 开展培训过程中涉及的授课教师课时费、住宿差旅费；不得向参加培训人员发放经费。	
		3. 服务全民终身学习体系建设	任务点： 1. 积极开展社区教育活动，面向当地居民开展职业技能和传统技艺培训，年受训或受益人数超过 150 人次。 2. 面向四辅人员（退役军人、下岗失业人员、农民工和新	

序号	项目内容		涉及经费投入的建设内容	
			<p>型职业农民)，创新人才培养模式，累计培养 1000 名高素质技能人才。</p> <p>经费使用方向： 开展培训过程中涉及的授课教师课时费、住宿差旅费；不得向参加培训人员发放经费。</p>	
		4. 服务中小微企业	<p>任务点： 与思南县花灯艺术家协会合作打造以花灯文化为核心的培训项目，将传统文化传承创新与现代化生产、网络营销有机结合，为贵州传统技艺的传承与创新提供一条全新的传承与发展路线，累计培养民间技艺传承人、传统文化产业从业人员 200 人。</p> <p>经费使用方向： 开展培训过程中涉及的授课教师课时费、住宿差旅费；不得向参加培训人员发放经费。</p>	