

# 《畜牧兽医专业》国际教育信息化课程建设及泰国标准 认证项目

## 一、建设内容

序号	建设项目	类型	数量
1	《生态养殖》课程	国际教育信息化精品课程资源 建设及标准认证	1 门
2	《宠物美容与护理》课程	国际教育信息化精品课程资源 建设及标准认证	1 门
3	《猪生产与疾病防治》课程	国际教育信息化精品课程资源 建设及标准认证	1 门
4	《畜产品加工》课程	国际教育信息化精品课程资源 建设及标准认证	1 门
5	《农产品营销》课程	国际教育信息化精品课程资源 建设及标准认证	1 门
6	《中国文化体验》课程	国际教育信息化精品课程资源 建设及标准认证	1 门
7	《畜牧兽医》专业教学标准建设	国际教育信息化专业教学标准 认证	1 个

## 二、技术参数要求

项目	模块	技术参数（每门课程）	数量
课程资源 建设	课程标准	1. 中、英、泰语； 2. 课程标准内容包括： ◇ 课程基本信息； ◇ 教学指导； ◇ 章节目录设置及内容概述； ◇ 参考附录。	6 个

	教学视频	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学设计与课程标准匹配;</li> <li>2. 中文授课, 提供中、英、泰、老挝四种语言字幕文件;</li> <li>3. 单个教学视频时长控制在 5~15 分钟;</li> <li>4. 教学视频总时长不低于 300 分钟, 约 20~50 个视频(含一定数量的二维教学动画和三维动画, 单个二维动画时长不少于 60 秒, 所有三维动画总时长不低于 15 秒);</li> <li>5. 片头片尾: 能根据课程内容提供片头、片尾策划方案不少于 2 套。时长不超过 15 秒, 包含企业和学校 LOGO、课程名称、知识点、主讲教师姓名、专业技术职务等;</li> <li>6. 教学视频在应用时支持“网络授课+境外助教”的双师应用模式;</li> <li>7. 使用专业的视频编辑系统进行视频降噪、音频降噪。根据编导脚本进行编辑片花和引文中的背景板、特定的背景音乐、音乐场景特效、引文字体、字体颜色、构图排版、转场特效、基本剪辑、音视频调整与衔接工作;</li> <li>8. 声音和画面要求同步, 无交流声或其他杂音等缺陷, 无明显失真、放音过冲、过弱。伴音清晰、饱满、圆润, 无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调。音频信噪比不低于 48dB;</li> <li>9. 后期特效保证画面美观、色彩真实, 符合摄影构图规则。场景切换自然流畅, 色彩无突变, 画面无晃动、抖动、模糊聚焦和镜头频繁拉伸等;</li> <li>10. 视频参数要求:</li> </ol>	<p>总时长 1800 分钟以上, 约 120~300 个</p>
--	------	---	-----------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 视频格式：MP4</li> <li>◇ 视频编码：H. 264</li> <li>◇ 视频码率：3.5M</li> <li>◇ 音频采样率：44100Hz</li> <li>◇ 音频编码：AAC</li> </ul>	
	PPT 课件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT 课件的设计与课程标准匹配；</li> <li>2. 每个 PPT 课件的页数不少于 12 页；</li> <li>3. 课件中教学内容使用中文，重点内容及专有名词提供英文、泰文翻译；</li> <li>4. 课件符合精品课程拍摄要求，制作精美。课件中所用图片清晰、无水印、无过度拉伸；</li> <li>5. 根据课程主题设计 PPT 课件模板，风格和元素的选取应尽量与主题贴合。</li> </ol>	约 120~300 个
	课后作业	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中、英、泰语；</li> <li>2. 作业与课程标准以及对应章节教学内容相匹配；</li> <li>3. 每份作业卷的习题量不少于 3 题；</li> <li>4. 每份作业包含标准答案，重要习题包含详细答案解析。</li> </ol>	约 120~300 个
	考试卷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中、英、泰语；</li> <li>2. 考试卷与课程标准等内容相匹配；</li> <li>3. 结课考试为考查类或考核类，试卷的合理答题时间为 90~120 分钟。</li> </ol>	12 套

课程上线 服务	课程管理服务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支持对教学视频、PPT 课件、作业、试卷等所有课程资源进行查看、修改、删除、分享、分类等操作；</li> <li>2. * 支持教学视频自动碎片化呈现，自动以拍摄时所使用的 PPT 单页课件位关键帧，对视频进行碎片化切分；</li> <li>3. 支持将视频字幕以独立文件的形式上传至平台与教学视频对应，并可对字幕文件进行修改、语种选择等操作；</li> <li>4. 支持对所有课程资源进行系统性组建，形成体系性课程，支持对课程名称、课程介绍、封面、章节、教学目标进行编辑设置；</li> <li>5. 每门课程均需要在国内公开开发的课程教学平台运行 3 个周期以上。</li> </ol>	/
	教师应用服务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支持教师对课程开放进度进行设置，并可根据学生学习情况调整课程进度；</li> <li>2. 支持教师在线对学生发布作业、考试及短消息；</li> <li>3. 支持教师随时查看学生的学习进度，包括：课程视频观看完成度、作业和考试完成度；</li> <li>4. 支持教师在线对学生的作业和考试作答结果进行批阅及评语批注；</li> <li>5. 支持对考试客观题进行自动批阅；</li> <li>6. 支持教师将日常教学作业退回给学生重新作答；</li> <li>7. * 支持教师对单次/多次日常教学作业与考试的成绩自动统计。如：参与人数、成绩排名、班级平均分、低于平均分的人数；</li> <li>8. 支持教师查看并回复学生发布的问题，与学生</li> </ol>	/

		进行互动。	
学生应用 服务		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支持学生在线学习课程、对教师发布的作业与考试进行在线作答；</li> <li>2. 支持学生查看教师的批阅结果及平台提供的统计分析，并与教师进行在线问答互动；</li> <li>3. 支持学生在线观看教师开放的课程视频；</li> <li>4. * 支持课程视频中、英、泰字幕选择切换；</li> <li>5. 支持学生在线记录笔记；</li> <li>6. * 支持学生在观看过程中，点击单页 PPT，可跳转至该页 PPT 匹配的课程视频进行观看；</li> <li>7. 支持学生在规定时间内查看日常教学作业与试卷；</li> <li>8. 支持学生对老师发布给自己的日常教学作业与试卷进行作答并提交作答结果；</li> <li>9. 支持学生再次作答教师退回的日常教学作业；</li> <li>10. 支持在教师批阅作业与试卷后，学生查看教师批阅结果；</li> <li>11. 支持学生在线发送疑问给教师，并查看教师的回复。</li> </ol>	/
课程应用 测试		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 测试并保证课程所有资源内容可支持教师授课时正常使用；</li> <li>2. 测试并保证所有资源内容可支持学生学习时正常使用。</li> </ol>	/

<p>课程标准 认证</p>	<p>泰国认证</p>	<p>1. * 完成该门课程的泰国认证工作。认证单位为泰国省级及以上层次的职业教育主管机构（如泰国教育部、泰国职业教育委员会及下属省级单位等）；</p> <p>2. * 获得泰国省级及以上层次的职业教育主管机构加盖公章的认证证书。</p>	<p>6 个</p>
<p>专业教学 标准认证</p>	<p>泰国认证</p>	<p>1. * 完成专业教学标准的泰国认证工作。认证单位为泰国省级及以上层次的职业教育主管机构（如泰国教育部、泰国职业教育委员会及下属省级单位等）；</p> <p>2. * 获得泰国省级及以上层次的职业教育主管机构加盖公章的认证证书。</p>	<p>1 个</p>

**注：招标文件论证费和专家评审费用由中标人承担。**

#### 四、评分标准

序号	评审因素	分值	评分标准说明
1	投标报价	30	<p>所有通过符合性审查的投标单位的投标报价（投标总价）为有效报价。</p> <p>满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算：</p> <p>投标报价得分=(评标基准价 / 投标报价) × 30 （小数点后保留二位小数，第三位四舍五入）。</p>
2	同类业绩	10	<p>(1) 投标人提供自 2018 年 1 月至今与不同学校签订的类似项目合同，时间以签订合同日期为准。每份合同 1 分，最多 5 分。</p> <p>(2) 投标人提供自 2018 年 1 月至今与泰国签订的交流合作项目协议，时间以签订协议日期为准。每份协议 1 分，最多 5 分。</p>
3	技术指标、响应情况	16	<p>评委根据投标人的投标文件，酌情打分：</p> <p>不能实质性满足招标文件*参数要求的为无效投标。满足招标文件全部技术指标、参数要求的得 10 分，以此为基础，投标人技术指标、参数优于招标文件规定的相应技术指标、参数的，每有一项加 1 分，最高加 6 分。</p> <p>投标人一般技术指标、参数低于招标文件规定的相应技术指标、参数的，每有一项减 1 分，减完为止。</p>
4	人员配备	10	<p>根据投标人参与本项目的团队的组织机构、人员构成及服务人员的人数、学历及工作经验综合打分</p> <p>一档：配备全面、合理，具有国际教育或泰语相关专业人数不少于 8 人，得 10 分；</p> <p>二档：配备比较全面，具有国际教育或泰语相关专业人数 4-7 人，得 6 分；</p>

			<p>三挡：相对较差，具有国际教育或泰语相关专业人数不足3人，得3分。</p> <p>不提供不得分。</p>
5	教学资源制作方案	11	<p>一档：技术方案先进、合理、完整，思路清晰，符合泰国课程认证标准和规范，可行性强，得8-11分；</p> <p>二挡：技术方案较先进、合理、完整，思路清晰，符合泰国课程认证标准和规范，可行性较强，得4-8分；</p> <p>三挡：技术方案一般、合理、完整，思路清晰，符合泰国课程认证标准和规范，可行性一般，得0-4分。</p>
6	履约能力	8	<p>(1) 投标供应商获得省级或省级以上高新技术企业称号计2分，提供证书复印件并加盖投标单位公章作为证明材料。</p> <p>(2) 投标供应商在国际教育推广领域获得国家文化出口重点项目证书的，得2分，提供证书复印件作为证明材料。</p> <p>(3) 投标供应商获得泰国省级及以上层次的职业教育主管机构的课程建设与认证资质证明，证明具备完成本项目中泰国认证工作的能力的，得2分，提供资质证明复印件作为证明材料。</p> <p>(4) 投标供应商此次投标课程应用平台获国家信息系统安全等级保护三级或以上证明的，得2分，提供证书复印件作为证明材料。</p>
7	系统功能满足程度	10	<p>一档：系统功能完善、用户维护管理和操作使用简单易用，满足用户操作习惯，方便业务处理有较强的可维护性和可扩展性5-10分</p> <p>二挡：系统功能的基本完善、用户维护管理和操作使用简单易用，基本满足用户操作习惯，方便业务处理、可维护性和可扩展性一般0-5分</p>
8	售后服务	5	<p>评委根据投标人所报售后服务、技术支持能力与承诺优劣和项目实施方案（质保期年限、到达现场的时间及所报恢复正常使用、售后服务措施、供货期、突发状况应对预案</p>

			等) 酌情打分 售后服务方案完善, 4-5 分; 售后服务方案较健全, 2-3 分; 售后服务方案不健全的, 0-1 分。
	合计	100	